



## Illuminiamo il futuro dei bambini \*

DISCRIMINAZIONE POVERTÀ

13.05.14

Daniela Del Boca

Non c'è solo la povertà economica a rendere problematico il presente e il futuro di molti bambini in Italia. Esiste anche una più subdola povertà educativa. Un piano di Save the Children per migliorare l'offerta di servizi e la partecipazione dei minori alle attività culturali ed educative.

### UN INDICE PER LA POVERTÀ EDUCATIVA

In Italia, i minori a rischio di **povertà economica** e di esclusione sono il **34 per cento di bambini e adolescenti**, una delle percentuali più elevate dell'Unione europea. (1)

Oltre a quella economica c'è però anche una povertà meno visibile, ma ancora più insidiosa, perché capace di lasciare segni profondi, a volte non rimediabili nel futuro educativo, lavorativo, emotivo e sociale dei giovani: la **povertà educativa**.

Per povertà educativa si intende la privazione della possibilità di apprendere, sperimentare, sviluppare liberamente capacità, talenti e aspirazioni nei primi stadi del processo vitale, periodo in cui il capitale umano è più malleabile e recettivo.

Un'analisi della situazione in Italia, basata su una raccolta dettagliata, e in parte nuova, di dati e indicatori su vari aspetti della povertà educativa si può trovare nel rapporto di Save the Children, dal titolo "illuminante" di La lampada di Aladino.

Molti indicatori mostrano una **situazione allarmante**. Sul piano dei risultati cognitivi, il 17 per cento dei giovani non consegue il diploma superiore e lascia prematuramente ogni percorso di formazione. I risultati dei test Pisa per gli alunni quindicenni sono inoltre tra i più bassi dei paesi Ocse, nonostante qualche recente miglioramento. Al di là dei risultati cognitivi, ci sono altri indicatori che mostrano un **rapporto debole o inesistente con la cultura e lo sport**. Quasi il 90 per cento dei giovani tra i tre e i diciassette anni guarda la Tv tutti i giorni, ma solo uno su due ha letto un libro e uno su quattro non ha mai fatto attività fisica, mentre circa il 60 per cento dei bambini non ha mai visitato un museo.

Per documentare questa situazione e mostrarne la distribuzione territoriale, è stato costruito il primo e sperimentale **indice di povertà educativa (Ipe)**: è costituito da indicatori sulla copertura dei nidi e servizi integrativi pubblici, classi a tempo pieno nella scuola primaria e secondaria, istituzioni scolastiche con servizi mensa, scuole con certificato di abilità agibilità, aule connesse a internet, dispersione scolastica, bambini che sono andati a teatro, concerti, che hanno visitato musei o monumenti o siti archeologici, bambini che praticano sport, che utilizzano internet e che hanno letto libri.

Tabella 1 - Indice di povertà educativa per Regione

Lombardia	1
Friuli-Venezia Giulia	2
Emilia-Romagna	3
Veneto	4
Marche	5
Toscana	6
Liguria	7
Piemonte	8
Basilicata	9
Lazio	10
Umbria	11
Sardegna	12
Abruzzo	13
Molise	14
Sicilia	15
Puglia	16
Calabria	17
Campania	18

La tabella ci mostra che tra le prime tre Regioni ci sono il Friuli, la Lombardia e l'Emilia Romagna, mentre tra le ultime la Campania, la Puglia, la Calabria e la Sicilia. Il ranking conferma che nelle Regioni dove vive il **più alto numero di bambini in povertà economica** ci sono anche i **livelli più alti di povertà educativa** sia in termini di offerta di servizi che di partecipazione dei minori alle attività culturali ed educative.

#### PIANO D'AZIONE CONCRETO

Come migliorare la situazione? Sono molte le cose che si possono fare e il rapporto di Save the Children le indica seguendo gli elementi della storia della lampada di Aladino, ma costituiscono obiettivi realizzabili.

Il primo passo è "strofina l'anello: promuovi la conoscenza e la ricerca". Significa raccogliere dati e indicatori più dettagliati sulla situazione educativa dei bambini, completare l'anagrafe scolastica e valutare gli interventi.

Il secondo passo è "segui la luce": è necessario iniziare da azioni basilari, come rifinanziare il piano nidi varato nel 2007 ma interrotto nel 2010, soprattutto nelle aree dove quasi non ne esistono, formare in modo continuo i docenti, intervenire contro la dispersione scolastica, pianificare per l'edilizia scolastica. Le ultime due mosse sono "strofina la lampada" e "libera il genio nei quartieri difficili".

Proprio agli ultimi due punti, si lega il **nuovo piano di Save the Children** per contrastare il fenomeno: inizia da quest'anno e si chiama appunto "Illuminiamo il futuro". Il programma prevede la **creazione di centri** (Punti luce) dove i bambini possono giocare e avere accesso ad attività educative e sportive. Nei Punti luce, creati nelle zone più difficili e prive di servizi del paese, bambini e ragazzi potranno attivare una loro **dote educativa**, che si concretizza in un piano individuale di supporto per libri, attività sportive, musicali e culturali. (2)

Il programma non solo ha un forte obiettivo di advocacy e può essere un passo importante per dare visibilità a un fenomeno che sta compromettendo il futuro dei giovani. Ma dà anche l'avvio a esperienze e attività concrete per combattere la povertà educativa. In questo percorso, sono fondamentali gli interventi a supporto di tutte le istituzioni che hanno in carico l'informazione, l'istruzione, la cura dei minori.

\* "La lampada di Aladino" Save the Children Italia, Roma, maggio 2014.

\*\*L'articolo è pubblicato anche su [ingenerere.it](http://ingenerere.it)

(1) EU Survey on Income and Living Conditions 2013

(2) Per i dettagli del programma, si veda [www.savethechildren.it](http://www.savethechildren.it)

Mi piace Face a 47 persone. [Iscriviti](#) per vedere cosa piace ai tuoi amici.

[bambini, povertà educativa, save the children](#)

[Condividi](#) [Stampa](#)

#### BIO DELL'AUTORE

DANIELA DEL BOCA



Ha conseguito il Phd all'University di Wisconsin-Madison; e' Professore di Economia Politica presso l' Università di Torino e Visiting professor a New York University. E' stata consulente dell'OCSE, del' European Commission e dell'ISFOI. E' Direttore del Centro CHILD. Si occupa di tematiche che riguardano di economia della famiglia e del lavoro con particolare attenzione al ruolo delle istituzioni. Redattrice de lavoce.info.